

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 309)  
400096, Россия, Волгоград, пр-кт им. Столетова, 36  
Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: dou309@volgadmin.ru  
ИНН 3448017059 КПП 344801001 Казначейский счет 03234643187010002900  
Банковский счет 40102810445370000021 Лицевой счет 20763004950 БИК ТОФК 011806101

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МОУ Детский сад № 309  
От 01 ноября 2025 г. № 193-ОД  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 309  
В.В. Ужастова  
«01» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 01 ноября 2025 г. № 2  
Председатель Совета  
МОУ Детский сад № 309  
Е.С. Мельникова  
«01» ноября 2025 г.

## Положение № 43 о режиме занятий воспитанников МОУ Детского сада № 309

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 309 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 309) является локальным нормативным актом образовательного учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Режим разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом МОУ Детского сада № 309;
- локальными актами МОУ Детского сада № 309.

1.3. Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Детского сада № 309 –

локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течении установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течении режима работы образовательного учреждения, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

**учебный год** – период реализации образовательной программы дошкольного образования;

**занятия** – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;

**режим дня** – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса<sup>1</sup> в режиме работы и графике работы образовательного учреждения;

**расписание занятий** – временное распределение занятий в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей.

1.5. Положение о режиме занятий воспитанников МОУ Детского сада № 309 относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми заведующий МОУ Детского сада № 309 или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в МОУ Детский сад № 309.

1.6. Режим дня принимается на заседании Педагогического Совета МОУ Детского сада № 309 и утверждается приказом заведующего МОУ Детского сада № 309 ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, а также в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения.

## 2. Показатели организации образовательного процесса

2.1. В Положении о режиме занятий воспитанников МОУ Детского сада № 309 для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность МОУ Детского сада № 309, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 – 7(8) лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 – 7(8) лет	2,5 ч

<sup>1</sup> раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7(8) лет	3 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7(8) лет	10 мин

2.2. Режим дня предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме - занятия, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Показатель	Возраст	Норматив	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00	
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17:00	
	при реализации образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:30	
Перерыв между последним занятием и началом занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 мин	
Продолжительность занятия	от 1 до 3 лет*	10 мин*	
	от 3 до 4 лет	15 мин	
	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
	от 6 до 7(8) лет	30 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	<b>Возраст</b>	<b>Суммарное время</b>	<b>Кол-во занятий</b>
	от 1 до 3 лет	20 мин	2
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
	от 6 до 7(8) лет	90 мин	3
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее		70	

- - В соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Продолжительность занятий для детей второй группы раннего возраста предусмотрена с 1,5 лет.

2.3. В Режиме дня МОУ Детский сад № 309 вводит дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации образовательных программ дошкольного образования:

– **нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования** детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 3.

Таблица 3

<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
1 - 3 года*	9 ч
4 – 7(8) лет**	9,5 ч

*\*при организации режима для обучающихся в возрасте до 3 лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями;*

*\*\* при организации режима для обучающихся сложной структуры дефекта в периоды непрерывного бодрствования учитываются их индивидуальные характеристики и особые образовательные потребности в соответствии с медицинскими рекомендациями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий(далее по тексту ПМПК) и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее по тексту - ППк); для обучающихся со статусом ребёнок-инвалид учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее по тексту – ИПРА).*

– **обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования**, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7(8) лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с);

– **норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами**, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 4.

Таблица 4

<b>Возраст</b>	<b>Норматив в минутах/часах</b>	
от 1 до 3 лет	340 минут	5,6 ч
от 3 до 4 лет	360 минут	6 ч
от 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч
от 5 до 6 лет	340/315 минут	5,6 ч/5,25 ч
от 6 до 7(8) лет	300 минут	5 ч

2.4. Показатели организации образовательного процесса настоящего Положения, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования:

- режимы дня;
- расписание занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;

### **3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса**

3.1. Режим устанавливает сроки годового цикла реализации образовательной программы дошкольного образования – **учебный год**.

3.2. Режим определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Режим фиксирует деление учебного года на 2 периода – **холодный период года, теплый период года**. Режим дня на теплый период года корректируется<sup>2</sup> в соответствии с летним сезоном и проходит в режиме летне-оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы дошкольного образования.

### **4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели**

4.1. Режим обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (12-ти часового пребывания), в соответствии с графиком работы, закреплённым Уставом МОУ Детского сада № 309.

4.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.3. Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: режимами дня групп и расписанием занятий групп.

Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

4.3.1. В МОУ Детском саду № 309 используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности;
- режимы дня организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- режим дня организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

4.4. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность реализуемых образовательных программ дошкольного образования, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

---

<sup>2</sup> п.183. «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года» раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

4.4.1. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

4.4.2. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип разновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

4.4.3. При составлении расписания занятий групп общеразвивающей направленности учитывается возможность организации подгрупповой формы занятий.

4.4.4. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг, спортивный досуг и театрализация. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

## **5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса**

5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

## **6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий**

6.1. Режимом определяется требования<sup>3</sup> использования электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) на занятиях для обучающихся 5-7(8) летнего возраста. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности, представленной в таблице 7.

7. <sup>3</sup> п.186,187,188,189 раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Таблица 7

<b>ЭСО</b>	<b>возраст</b>	<b>на занятия, мин, не более</b>	<b>суммарно в день в ОУ мин, не более</b>
Ноутбук	6 – 7(8) лет	15	20

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывной продолжительностью их использования на занятии.

7.1. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.

7.2. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

7.3. Для обучающихся 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

7.4. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО<sup>4</sup>.

7.4.1. При оборудовании групповой, кабинетов образовательного учреждения интерактивной доской (интерактивной панелью), необходимо учитывать её размер и

размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)<sup>7</sup>.

7.4.2. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора

персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

7.5. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые образовательным учреждением, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

7.6. Дидактические игры и пособия, игровое оборудование допускаются к использованию образовательным учреждением при их соответствии гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, и наличии гигиенических сертификатов безопасности.

<sup>4</sup> п.2.4.4., 2.4.5. раздела II Общие требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

## **8. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса.**

8.1. Режим предусматривает недопущение в образовательное учреждение обучающихся, персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний.

При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в образовательном учреждении, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

8.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием дезсредств. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

8.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях образовательного учреждения, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

8.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

8.5. Стулья, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани не принимаются.

8.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

8.7. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.


8.8. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей

младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается

## **9. Заключительные положения**

9.1. Режим соблюдается всеми категориями сотрудников образовательного учреждения, участвующими в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся.

9.2. Сотрудники образовательного учреждения несут персональную ответственность за нарушение  
Режима и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.

Положение разработано заведующим МОУ Детского сада № 309  В.В. Ужастова и действительно до замены новым.